Szabadegyházai Kincsem Óvoda-Mini Bölcsőde és Konyha

2432, Szabadegyháza József A.u.1.

Tel.: 06/25/631806

e-mail: ovodakincsem@gmail.com

OM azonosító: 201685

ÉVES BESZÁMOLÓ

2025/2026. Nevelési év

Készítette: Istenes Diána

Főigazgató

Szabadegyháza Község Önkormányzatának
Képviselő Testülete
2432 Szabadegyháza
Kossuth Lajos u. 2.

Szabadegyházai Kincsem Óvoda
Mini Bölcsőde és Konyha
2432 Szabadegyháza
József A. u. 1.

Ikt. sz.: 88/2026

Tárgy: Beszámoló a 2025/2026. óvodai-mini bölcsődei nevelési év zárásáról

Tisztelt Képviselő Testület!

A következő **tájékoztatón** keresztül kívánom Önökkel ismertetni a **Szabadegyházai Kincsem Óvoda-Mini Bölcsőde és Konyha 2025/2026**-os nevelési évben megvalósult eseményeit, elvégzett feladatokat.

Kérem tájékoztatóm szíves megismerését!

Szabadegyháza, 2026. augusztus 31.

Tisztelettel és köszönettel:

Istenes Diána
Főigazgató

I. TÁJÉKOZTATÓ A 2025/2026. ÓVODAI-BÖLCSŐDEI NEVELÉSI ÉVRŐL

Az intézmény neve és címe: Szabadegyházai Kincsem Óvoda-Mini Bölcsőde és Konyha, 2432 Szabadegyháza József A. u. 1.

Nevelési év rendje: 2025. 09.01.- 2026.08.31.

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 6.00 -17.00 óráig

Nyári zárva tartás: 2026.07.13. - 2026.08.02.

PEDAGÓGIAI-NEVELÉSI TEVÉKENYSÉGÜNK

Tartalma

Legfontosabb **célunk volt**, hogy a **gyermekek számára** biztosítsuk az óvodában is azokat a személyi és tárgyi feltételeket, amelyben önfeledt **fejlesztő játék, szabad játék megvalósulhatott, hiszen a mindennemű tapasztalatszerzés, tanulás alapját** ez **adja óvodás korban**. Törekedtünk arra, hogy a játéktevékenységek során az óvodások minél több ismeretre, tapasztalatra tegyenek szert, érezzék itt jól magukat, érezzék, hogy itt minden értük van. Két hetes témaprojektjeink alatt minél több élményhez és tevékenységekbe ágyazott tapasztalatokhoz juttattuk őket. Az iskolaelőkészítő tevékenységek naponta 45 percben valósultak meg. Biztosítottuk a gyermekek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, biztonságot nyújtó légkört.

Munkánk alapját az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a helyi Pedagógiai Programunk adja:„**Tevékenységközpontú, projekt szemléletű helyi óvodai program**” címmel képezte.

A tervszerű, mindennapi munkán túl ez évben **kiemelt feladatunknak tekintettük**:

Gyermeki személyiségfejlesztés az óvodában:

1. Helyi pedagógiai program módosítása

Pedagógiai programunk -„Tevékenységközpontú, projekt szemléletű helyi óvodai program”- befogadó, a gyermeki személyiség szabad kibontakoztatására törekszik.

Mottónk:„Tisztellek téged, fontos vagy nekem, csakis rád figyelek és segítek neked, ha szükséged van a segítségemre.”

A program módosítása, aktualizálása az újabb néphagyományok bevezetésével, közösségi programokkal (pl.: Őszi Sportnap, Állatvédelmi nap, Szülős Táncház, Kreatív Szülőklub)

Egészséges életmódra nevelés:

A mindennapos torna keretén belül, heti 2 alkalommal zenés torna bevezetése. Közös torna a Kihívás Napján. Az iskolai KRESZ pályán járművekkel való szabályos közlekedés. Minden nap zöldség-, gyümölcsfogyasztás. Séták az intézményen kívül. A mezítlábas parkot szívesen használják a gyermekek a nyári időszakban.

Az időjárásnak megfelelően minél több időt töltünk a szabadban. Kibővítettük a játékállományunkat, hogy minél többféle mozgásos játékot, tevékenységet tudjanak végezni a gyerekek.

Továbbra is folytatódik a Jóga-Móka elnevezésű foglalkozás, mely a testi prevención kívül a mentális egészségre is jótékony hatású. A hangtál-simogató foglalkozások a választható alkalmak mellett minden csoportban megvalósulnak havi 1 alkalommal. Ezáltal minden kisgyermek találkozott a hangtálak rezgéseivel, ami gyengéden segíti őket megnyugtatni, csökkenti szorongásukat és feszültségüket.

Délutáni mozgáslehetőségünk kiegészült a mazsorett foglalkozással, melyet a szülők egyénileg igényelhetnek gyermekeik számára.

A Mozgáskotta mozgásfejlesztő csomagot szívesen használják a pedagógusok a mozgásfoglalkozások alkalmával és szabad játékidőben is.

Hangsúlyt fektetünk környezetünk védelmére minden évszakban, megismertetjük a gyakorlatban is a gyermekekkel a fenntarthatóság fogalmát. Minden évszakban gondozzuk kiskertjeinket, amiből minden csoportnak sajátja van. A komposztálót folyamatosan, a napi életbe ágyazottan használjuk. Szelektív hulladékgyűjtőt használtunk ősztől.

Növénysimogató kiskerteket telepítettünk, ahol megismerkedhetnek a gyermekek a különböző gyógynövényekkel különböző érzékszerveken keresztül. QR kódos táblákkal láttuk el a különböző növények helyeit, ahol az adott növénnyel kapcsolatos mesék, versek, dalok, receptek elevenednek meg.

Védjük a növényeinket, madarainkat. Saját kisteknőst gondozunk, mely minden évben más csoport gondozására van bízva. Gyűjtést szerveztünk a Hérosz állatmenhely számára, akik a Tóparti Kutyasuli növendékeivel tartottak bemutatót intézményünk udvarán.

A mini bölcsődében továbbra is építünk az óvodai projekthetekre, évszakokra, néphagyományokra, jeles napokra. Ezek köré tervezzük a napi tevékenységeket, tapasztalatszerzéseket. A bölcsődés gyermekeket is igyekszünk minél több élményhez juttatni, természetesen korosztályuknak megfelelő módszerekkel és eszközökkel. Új hagyományteremtő programmal bővült a család-bölcsőde kapcsolata:

- Őszi családi nap alkalmával gyümölcskóstolásra és őszi termésekkel való közös játékra invitáltuk a családokat.

- Az anyák napja a másik közös program az édesanyákkal és a nagymamamákkal, ami minden évben szívmelengető és várva-várt ünnepi alkalom.

- Az év végét a hagyományos bölcsődei ballagás zárja, ami méltó lezárása a neveléi-gondozási évnek.

2. Tevékenységeinkről

2.1. Továbbképzésekre, egyéb külső szakmai tevékenységekre került sor:

- Munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás (résztvevők: az intézmény minden alkalmazottja)

- Munkavédelmi felelős 8 órás képzése a ZsÓ-TÉR Oktató és Képző Kft Felnőttképzési Központ szervezésében

- Alapszintű elsősegélynyújtás és újraélesztés és gyermekellátás tanfolyam (12 fő)

- Szakmai,,Az írásmozgás-koordináció fejlesztése az óvodában"- 5 órás képzés személyes részvétellel Kolonics Zsuzsa gyógypedagógus által (résztvevők: 2 fő óvodapedagógus), amit kapcsolatépítő jelleggel szerveztünk meg intézményünkben és vendégül láttuk a székesfehérvári Maroshegyi Óvodai alkalmazotti közösségét

- Mozgásfejlesztés a csecsemőkori reflexek tükrében- 30 óra (1 fő)

- Neurodivergens gyermekek integrálása II. képzés a SpektrumOK szervezésében (12 fő)

- Óvodai nevelő szakképzés befejezése (1 fő pedagógiai asszisztens)

- OviKRÉTA és TÉR konferenciák, képzések

- Közoktatás és pedagógusképzés-lehetőségek a pedagógiai megújulásra (főigazgató)

- Módszertani megújulás a gyakorlatban – a pedagógiai innováció és eredményesség módszertana, új pedagógiai módszertanok (főigazgató)

- Gyógypedagógiai a mindennapi pedagógiai gyakorlatban-Megoldások, módszerek és inspirációk minden pedagógusnak (gyógypedagógiai alapismeretek) (1 fő főigazgató-helyettes)

- Inkluzív pedagógiai és autizmus spektrumzavar : aktuális kihívások és megoldások a pedagógiai gyakorlatban (1 fő főigazgató-helyettes)

- Állatvédelem – pedagógia alapjai 30 órás továbbképzés (1 fő főigazgató-helyettes)

- Tehetségműhely bemutató a székesfehérvári Vizivárosi Óvodában

- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete- 10 órás online-tanúsítvány (1 fő gyakornok)

- Így tedd rá! - Moldva pedagógusképzés (1 fő óvodapedagógus)

- Így tedd rá! – Nyírség pedagógusképzés (1 fő óvodapedagógus)

- Diabmentor szakmai továbbképzés a cukorbeteg gyermekek támogatásáért (2 fő óvodapedagógus)

- Kerekítő komplex módszertani képzés (1 fő gyakornok)

- Komplex fejlesztő pedagógiai népi játékkal, néptánccal – 30 órás (1 fő óvodapedagógus)

- Minősülés gyakornoki fokozatból Pedagógus I. fokozatba (1 fő óvodapedagógus)

- Kisgyermeknevelő-, gondozó szakképzési tanulmányok megkezdése (1 fő kisgyermeknevelő)

- Bölcsődei dajka szakképesítés megszerzése (1 fő bölcsődei dajka)

2.2. **Ünnepek, jeles napok, hagyományok kitűzött programjai a munkaterv szerint zajlottak:**

- Őszi Sportnap-közösségépítő családi program

- Mobilitási hét, autómentes világnap

- Gyermekjátszó Táncház minden hónapban

- Mihály – napi vásár – műsorral készült a Kisvakond csoport

- Népmese Napja alkalmából: Kiskondás c. bábjáték

- Idősek világnapja- műsort adott a Katica és a Kisvakond csoport a Művelődési Házban

-„Engedjétek, hogy szeressünk Benneteket!”- kiscsoportos gyerekek látogatása, ismerkedés

- Állatvédelmi témahét-regisztráltunk az Állatbarát Óvoda pályázaton

- Állateledel és használati eszközök gyűjtése a Hérosz Állatmenhely számára

- Kutyás bemutató a Tóparti kutyaiskolával az állatok világnapja alkalmából

- Tökfesztivál-adományos süteményvásár a településsel közösségépítő program

- Tök-szépségverseny az óvodában-bölcsődében, (ahol az általános iskola 7.osztályos tanulói zsűriztek

- Illaberek-meseösvény látogatása Székesfehérváron

- Szüreti felvonuláson részvétel népi gyermektánc előadással a nagycsoportosokkal

- Márton nap az óvodában-bölcsődében, Márton napi lámpás séta a szülőkkel

- Táncház a szülőkkel

- Adventi készülődés

- Jókívánság karácsonyi gömbök elhelyezése a község forgalmas helyein

- Kirándulás a Katica csoportosokkal a Rácalmási Csodavilág programjára

- Mikulás az óvodában, bölcsődében

- Adventi gyertyagyújtások (4 hétfői nap)

- Luca Búza ültetése

- Adventi adományos süteményvásár

- Adventi vásár a szülők közreműködésével

- Karácsony az Óvodában, bölcsődében

- Utolsó adventi gyertyagyújtás a Művelődési Házban, fellép a Katica, a Napraforgó és Kisvakond csoport

- Fellépés a Kultúra Napján

- Farsang az óvodában, bölcsődében

- Kiszebáb égetés az óvodában, bölcsődében - a tél elűzése

- Adományos bál a szülőkkel

- Székesfehérvári Népmesepont foglalkozások látogatása

- Gergely-járás

- Március 15. – emlékezés az óvodásokkal

- Március 15. – műsort ad a Kisvakond csoport a Művelődési Házban

- Fellépés a Költészet napján

- Víz világnapja

- Táncház a szülőkkel a Művelődési Házban

- Tojásfa díszítés

- Húsvét az óvodában, bölcsődében

- Ovicsipegető és bölcsicsipegető (nyílt délutánok a következő tanévre beiratkozó gyerekeknek és szüleiknek)

- Föld napja

- Öko-hét (újrahasznosítás a szülőkkel)

- Óvodai – bölcsődei beiratkozások

- Májusfa díszítés-kitáncolás a községi rendezvényen

- Anyák napja mindhárom óvodai csoportban és a bölcsődékben is

- Tehetségígéret-műhelyek nyílt bemutatója

- Szülőklub havi rendszerességgel, ami kreatív tevékenységekkel bővült

- Gyermekhét- gyermeknapi programok az intézmény udvarán (Apacuka együttes koncertje, ugrálóvár, csillámtetoválás, fagylaltozás)

- Kihívás Napja

- Kresz pálya az iskolában

- Ballagó tarisznyák megszövése folyamatosan

- Óvodai évzárók, ballagások: Kisvakond, Napraforgó, Katica csoport a Művelődési Házban

- Piknik a kastélynál – a ballagó gyermekek búcsúzása

- Bölcsődei évzáró-ballagás

BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

1.1. **Szakmai munkaközösség működése**

Az intézményben harmadik éve alakult meg szakmai munkaközösségünk. Óvodánk 6 fő óvodapedagógust, bölcsődénk 4 fő kisgyermeknevelőt alkalmaz, ezért megfelelünk a munkaközösség alapítás feltételeinek, mivel minimum 5 fő pedagógus alapíthat munkaközösséget. A kollegákkal egyetértésben digitális kompetenciafejlesztés lett a központi témánk az idei munkaközösségi alkalmakon.

Munkaközösségvezető: Mosonyi Györgyné

Munkaközösségi tagok: Szalayné André Tímea, Kónya-Szaniszló Roberta, Tóth Jánosné, Borbély-Györffy Brigitta, Acsádi-Kiss Gabriella, Szentesné Pető Zsuzsanna, Mihaldineczné Kulcsár Alexandra, Baricza Dorina

1.2. **Belső tudásmegosztás**

Az éppen aktuális továbbképzések tartalmának átadása értekezleteken, megbeszéléseken. Folyamatosan ösztönzöm a kollegákat az intézményen belüli hospitálásokra. Olyan tudásmegosztó fórumot szerveztünk, amelynek segítségével összehangolódtak a különböző ismeretek, tapasztalatok. A kollegák a napi találkozáskor is szívesen osztják meg egymással személyes tapasztalataikat, jó gyakorlataikat. Az idei nevelési évben 1 fő gyakornok óvodapedagógus érkezett intézményünkbe, aki 2025. októberében minősült. Sikeres vizsgája után besorolásra

került Pedagógus I. fokozatba. Az óvodai nevelő képzésben 1 fő pedagógiai asszisztens fejezte be 2 éves tanulmányait 2026 júniusban, így 2026. szeptember 1-től óvodapedagógus munkakörbe lehet sorolni.

1.3. **Információ átadás**

Nevelőtestületi értekezletek, megbeszélések

A pedagógusokkal és kisgyermeknevelőkkel rendszeres heti-két heti, havi munkamegbeszélést tartunk. Az aktuális feladatokat, esetlegesen felmerülő problémákat beszéljük meg, előre egyeztetjük a teendők megszervezését, lebonyolítását, a felelősöket, majd visszacsatolunk, értékeljük a lezajlott programokat.

A múlt nevelési évben bevezetésre került a „Pedagógusok teljesítményértékelése" a 18/2024. (IV.4.) BM rendelet alapján. Ennek megfelelően már 2025. augusztusában meghatároztuk az intézményi közös célt, valamint a 4 vezetői célt. A pedagógusoknak pedig 2025. szeptember 30-ig rögzítettük a saját maguk által választott 3 plusz célt a kötelező elemek mellett. 2026. júniusára mindegyik pedagógus készített önértékelést, amit egyeztető beszélgetés követett a résztvevőkkel, majd megszületett a végső értékelés. Ezt követően a jogszabályok módosítása miatt nem került megvalósításra a TÉR értékelések illetményben való megállapítása („A 2025/2026. tanév óvoda esetében az ugyanezen időszakra eső nevelési év során a 98. § (3) bekezdése szerinti teljesítményértékelést a munkáltató nem folytatja le."), valamint (2. §-a hatályon kívül helyezte a teljes TÉR részletszabályait trtalmazó 18/2024. (IV.4.) Bm rendeletet is).

1.4**. Alkalmazotti közösség építése**

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettem az intézményben dolgozó alkalmazotti közösség alakítására, gazdagítására, az erősségek kiaknázására. Személyenkénti motivációval és asszertív, támogató kommunikációval a hatékonyságot igyekeztem növelni. Ehhez járult hozzá a tervezett szervezetfejlesztés, valamint a megfelelő hatáskörök biztosítása.

Több közösségépítő-, fejlesztő programot is szerveztem a tanévben:

- Tanévnyitó értekezlet
- Közösségépítő-, önismeretfejlesztő program a szociális segítő vezetésével
- Velencei tó kör séta - 2025. okt. 12. szombat
- Karácsonyi vacsora – 2025. dec. 11.
- Önkormányzati karácsonyi vacsora – 2025. dec.18
- Bölcsődei alkalmazotti közösségépítés az ápr.21-i szakmai nap keretében Martonvásáron, illetve Kápolnásnyéken
- Kreatív foglalkozás: ajtódísz készítése a Pici Placc csapatával – 2026. márc. 20.
- Közösségépítő-, önismeretfejlesztő program a pszichológus vezetésével
- Tanévzáró értekezlet
- Közös csapatépítő kirándulás: Folly Arborétum, Balatonfüred

- Továbbképzések minden alkalmazotti területre
- Szakmai munkaközösség folytatása a digitális kompetenciafejlesztéssel

KÜLSŐ KAPCSOLATAINK

- Óvodai szolgáltatásaink (logopédia, utazó gyógypedagógiai szolgálat, gyógytestnevelés, pszichológus, szociális segítő, TSMT konduktor) működtek, a szakemberek a gyermekek rendelkezésére álltak. A logopédussal megbízási szerződést kellett kötnünk, mert az alap óraszámába nem fért bele az összes 4-5-6 éves gyermek fejlesztése. Az utazó gyógypedagógus az alap ellátásban az SNI –s gyermekeket (10 fő) fejlesztette, a BTMN gyermekeket (6 fő) az óvodapedagógusok látták el.
- A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival kapcsolatban voltunk, megbeszéléseiken az óvoda gyermekvédelmi felelőse (a túlterhelés elkerülése miatt ezt a feladatot az intézmény főigazgatója látta el)
- Az óvodai szociális segítői szolgáltatást az óvodapedagógusok és a szülők is igényelték az év folyamán
- nevelési év elején új szociális segítő szakember érkezett hozzánk, aki a megkezdett foglalkozásokat és tevékenységet folytatja.
- A pszichológus továbbra is látogatja intézményünket heti rendszerességgel. Ez alatt a gyermekek megfigyelése, fejlesztése, valamint a szülők érzékenyítése volt a fogadóórák által a feladata. Az idei nevelési évben egyre több szülő kereste fel egyéni és nevelési nehézségekkel és bizalmi kapcsolat alakult ki a felek között.
- A védőnő 4 alkalommal járt az óvodában és bölcsődében is és végezte a negyedévi egészségügyi ellenőrzését
- A szülőkkel való kapcsolattartás az elmúlt nevelési évben a következő alkalmakkal valósult meg: 13 szülői értekezlet, 15 fogadóóra, 3 nyílt délután, 2 SZM értekezlet és 14 vezetői fogadóóra
- A Kossuth Lajos Általános Iskolá-val továbbra is szoros kapcsolatot ápolunk, melynek eredményeképpen más a negyedik közös szülői értekezletünket tartottuk azoknak a szülőknek, akiknek tanköteles korú gyermekei vannak és segítettük őket információkkal, gyakorlati tanácsokkal. Ezen kívül a tanévben több alkalommal meglátogatta az iskolába készülő nagycsoportosokat a leendő tanító néni. Közös programjaink a Gergely-járás, Március 15-i megemlékezés, Kultúra Napja, Költészet Napja és Adventi gyertyagyújtás. A Tök-hét és Újrahasznosítási-hét alkalmával készült családi alkotásokat az általános iskola 7. osztályos tanulói zsűrizték.
- Sajátos nevelési igénnyel a Székesfehérvári Vármegyei Szakszolgálat 14 gyermeket vizsgált meg és javaslatot tett a szükséges fejlesztésükre.

- Beiskolázási, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek közül a Gárdonyi Szakszolgálat 6 főt vizsgált meg és tett javaslatot a fejlesztésükre. Ebben a tanévben a BTMN gyermekek fejlesztését a pedagógusok végezték.
- A gyógytestnevelés foglalkozásokat a Szakszolgálat által küldött szakember végezte nálunk a megfelelő szakképesítéssel heti 2 alkalommal 29 gyermekkel (középső és nagycsoportosok). A gyermekek a védőnő és a háziorvos szűrővizsgálata alapján kerültek beosztásra. A pedagógus a 29 fő gyermeket 2 csoportra osztva fejlesztette.
  Az éves anyag tervezését az év elején készített tanmenet biztosította, amit megkaptam a kolleganőtől.
- A református hittan szolgáltatás heti 1 alkalommal 5 gyermekkel működött.
- Óvodai csoportok szereplése a község kulturális rendezvényein 10 alkalommal
- A fogorvosi vizsgálat az intézményben történt, minden csoportban

Gyermeklétszám

<u>Az óvodai csoportok száma</u>: 3, ebből 3 vegyes csoport
A Napraforgó csoport 24fővel,
a Katica csoport 27 fővel,
a Kisvakond csoport pedig 23 fővel működött a tanév végére.
Egy csoport működött az előírásoknak megfelelő (2nm/fő) befogadóképességgel, a másik két csoport megemelt létszámmal indult.
A 2 mini bölcsődei csoportunk a nevelési év végére **6-6** fővel működött, az SNI diagnózisú gyermekek bentlétének következményeként.
Két gyermek megkapta a Fejér Vármegyei Szakértői Bizottság által készített szakvéleményét, mely alapján SNI státuszú lett és 2 főnek számít.
Mindkét gyermek autizmus spektrumzavarú diagnózisú, így 2-2 főnek számítanak.
A 2026/2027-os nevelési évre jelentkezők közül minden gyermek felvételre került.
A bölcsődéből elballagott 10 gyermek, amelyből 10 fő az óvodánkba jelentkezett.
Az **óvodába járó** gyermekek száma nevelési év végére: **74** fő lett.
Más településről bejáró gyermekek száma: 7 fő (2 fő Perkáta, 2 fő Sárosd, 2 fő Pusztaszabolcs, 1 fő Seregélyes).
Ősszel **24 gyermek kezdi meg az általános iskolai tanulmányait.**
A 2026/2027-es tanévre beíratott gyermekek száma: 28 fő. Az idei jelentkezők közül minden gyermek felvételre került. Először a 2026. augusztus 31-ig 3. életévüket betöltötték. A fenntartó által 20%-al megemelt férőhely, valamint a nyári időszakban történt intézményváltások következtében felszabadult férőhelyek alapján az elutasított 2,5 éves gyermekek is felvételre kerülhettek a nyár folyamán a 2026/2027-es nevelési évben.

AZ INTÉZMÉNYEGYSÉG MŰKÖDTETÉSE

Intézményegységünkben (mini bölcsőde, óvoda, iskolakonyha) az elmúlt nevelési évben 24 fő alkalmazott dolgozott:

- 6 fő óvodapedagógus
- 3 fő dajka
- 2 fő pedagógiai asszisztens
- 4 fő kisgyermekgondozó-nevelő
- 2 fő bölcsődei dajka
- 5 fő konyhai alkalmazott (1 élelmezésvezető, 2 szakács, 1 konyhai segítő az iskolakonyhán + 1 tálalókonyhás az óvoda épületében)
- 1 fő takarító
- 1 fő főigazgató

Dolgozóink munkájukat nagy igyekezettel, odafigyeléssel lelkiismeretesen végezték. Mindehhez a lehetőségekhez mérten megpróbáltunk megfelelő munkakörülményeket biztosítani számukra. Szakmai munkájukat megnehezítette, hogy mindegyik csoport vegyes korú gyerekekből áll és megnőtt az SNI, ezen belül az autizmus spektrumzavarral küzdő, illetve BTMN diagnózissal rendelkező kisgyermek száma is, (SNI:10 fő, BTMN: 6 fő). Bár mindegyik csoportban a jogszabályban megfelelő alkalmazotti létszám állt rendelkezésünkre, a csoportok napirendjét, fejlesztőmunkáját hátráltatta a sok egyéni bánásmódot kívánó gyermek integrálása. Betegség, illetve hiányzás esetén a helyettesítés többletmunkával járt, amit juttatás nélkül végeztek a kollegák.

Költségvetésünk biztosította az alkalmazottaknak a törvény által előírt munka-, és védőöltözetet, valamint a munkabérek időben történő kifizetését.

Nevelési év végére 2 fő kisgyermeknevelő és 3 fő óvodapedagógus jelezte távozási szándékát, valamint 1 fő óvodapedagógus megkezdte tartós távollétét a várandóssága miatt. Ez a létszám a pedagógus létszámunk felét érintette, így komoly erőfeszítésünkbe került a főigazgató-helyettessel, hogy a nyári időszak alatt pótoljuk a kieső munkaerőket. A bölcsődében 2 fő gyakornok maradt, akik mellé mindenképpen tapasztalt kolleganőket kellett alkalmaznunk. Ez részben valósult csak meg, mert mindkét új kisgyermeknevelő családi napköziből érkezett, ahol teljesen más napirend, feladatok vannak. Szakmai vezetői feladatok ellátására nem találtunk gyakorlott szakembert, így az egyik új kisgyermeknevelő most kezd ismerkedni a területtel. Az óvodapedagógusok helyettesítését pedig nyugdíjas pedagógusokkal oldjuk meg, más jelentkező híjján. Mindezek nagyban nehezítik a zökkenőmentes évkezdést, hiszen van csoport, ahol minden alkalmazott újként kezd és nem ismeri a gyermekcsoportok összetételét, szokás-, szabályrendszerét. A következő év fő céljai: az új szakemberek mentorálása (mind az 5 csoportban), új közösség építése, a gyakornokok felkészítése a vizsgákra, integrálás, inklúzió.

ÉTKEZTETÉS

Az iskolakonyha étkeztetéséből az óvodások, bölcsődések, az iskolások, az alkalmazottak, valamint az iskolai dolgozók is részesülnek. **Az eddigi adatokhoz képest minden évben nőtt az étkezők száma.**
Az étkezési díjakat a fenntartó Önkormányzat Képviselő Testülete határozta meg, melyet az önkormányzatnál, illetve postai csekken lehet kiegyenlíteni. A befizetésekben való elmaradások száma sajnos nőtt. A fizetési felszólításokat folyamatosan küldjük ki a tartozások befizetése érdekében. Az iskolával egyeztetve és személyesen is kerestem arra módot, hogy az elmaradt befizetések beérkezzenek vagy elkezdjék az elmaradt díjakat törleszteni. Az iskolai étkezési nyilatkozatok mellé csatoltam az igénybevehető kedvezmények lehetőségeit, hogy minden szülő, gondviselő tájékozódhasson az őt érintő fizetési módokról.
Az élelmezésvezetővel együtt folyamatosan figyelemmel kísérjük azt is, hogy a tartósan beteg, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők hatályos dokumentumai még a lejárat előtt meg legyen újítva.
Az ingyenes óvodai étkeztetés törvényi rendelkezése (2015.) maga után vonta az óvodai támogatottságok átszerveződését.
A családok összjövedelmétől, családi helyzetétől (nagycsaládos, tartósan beteg, gyermekvédelmi kedvezmény) a következőképpen alakult az óvodánkban, bölcsődénkben és az iskolában a gyermekek támogatottsága:

1. Jövedelem alapú 100%-os támogatottságban részesül: 32 fő
   Bölcsődében 100% támogatásban részesül: 4 fő
2. Tartós betegség miatt 100%-os támogatottságban részesül: 7 fő
3. Nagycsaládos (3 vagy többgyermekes) 100%-os támogatottságban részesül: 24 fő
4. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény miatt 100%-os támogatottságban részesül: 3 fő
5. Teljes értékű díjat fizet a szülő: 25 fő gyermek részére

Bölcsődében: 7 fő
- Ételintolerancia miatt 1 óvodás korú gyermek nem vette igénybe a közétkeztetést. A szülők hozzák az érintett gyermeknek a szakorvosi dokumentum alapján a megfelelő ételt, amit külön erre a célra vásárolt hűtőboxban, elkülönítve tárolunk.

6. Az iskolába átlagban 108 gyermek étkezik, ebből teljes díjat 48 fő fizet
7. 50%-ot 52 fő fizet

ingyenesen 8 fő étkezik
Minden pedagógus étkezik.

Az étkeztetési tevékenység folyamatában az élelmiszerek előállítását, tárolását, szállítását szolgáló biztonsági előírások szabályzata - a HACCP előírásai - szerint működött. Az idei évben tavasszal előre egyeztetett időpontban ANTSZ

ellenőrzést kapott a bölcsőde, ezen belül a főző-, és a tálalókonyha is. Előreláthatólag ősz folyamán érkeznek még minősíteni a bölcsődei-, óvodai-, iskolai étkeztetést.
Nélkülözhetetlen a belső ellenőrzés vagy rendszeres önellenőrzés, melyhez segítséget nyújt a minősítés során is alkalmazott kérdés lista (ún. csekk-lista, mely a NÉBIH honlapjáról letölthető) Ezzel a következő ellenőrzésre elő lehet készülni. A fenntartót tájékoztattuk az idei ellenőrzés eredményéről, valamint a hiányok pótlásáról, korszerű felszerelésekről.
2025. őszén egyeztettük a tálalókonyhai szemlét és az ide vonatkozó kézikönyv és szükséges dokumentumok, oktatás elvégzését is a HACCP szakemberrel, aki elkészítette a szakszerű és tényszerű dokumentumokat az óvodai-bölcsődei és tálalókonyha területére.

A nyár folyamán elvégzett karbantartások, egyéb munkálatok:

- Ereszek takarítása
- Klíma tisztítása
- Vízvizsgálat kérelme legionella és 7 paraméteres bakteriológia ellenőrzésére
- Kazánok karbantartása (iskolakonyhán is)
- Konyhai sütő ellenőrzése, karbantartása
- Tűzjelző negyedéves ellenőrzése, féléves karbantartása
- Tűzjelző biztonsági világításának karbantartása
- Szőnyegek fertőtlenítése, gőztisztítása
- Csoportszobák, intézményi helyiségek nagytakarítása, játékok fertőtlenítése
- Óvodai ágyak vásárlása
- Bölcsőde homokozó peremének festése
- Udvari játszótér átnézése, javítása, festése
- Munkavédelmi ruházat, eszközök megrendelése
- Kerítéslécek pótlása, a műfüves pálya oldalán is
- Karnisok vásárlása, felszerelése
- Öltözőszekrény bővítése, beszerzése
- Száraz faágak metszése
- Rovarhálók átnézése, méhfészkek eltávolítása
- Folyamatos fűnyírás, sövénynyírás

Bölcsődékben:

- mindkét csoport, öltözők, mosdók festése

Főzőkonyha:

- Szellőző berendezés karbantartása

- Gázvezetékek átfújása, főzőzsámoly szikráztató, gáztűzhely szikráztatója, flexibilis csövek átnézése
- Asztalterítők cseréje
- Szeletelő gép karbantartása
- Kések élezése
- Ebédlő ablak kilincsének javítása
- Zár szerelése a tisztítószekrény ajtajára
- Burgonya koptató karbantartása
- Fritőz beszerzése
- Fénycső cseréje
- Mosógép tető részének javítása

Innovációk

A nevelési év elején leadott munkatervemben szereplő összes tervezett intézményi innováció megvalósult :

- Pályázatokon való részvétel, kitűzütt címek elérése: elnyertük a Zöld Óvoda díjat, az „Állatbarát-Óvoda-Bölcsőde címet. Kincses Kultúróvoda pályázaton 500.000 Ft, Nemzeti Tehetség Program pályázaton 3,5 millió Ft támogatást nyertünk.
- Más települések bázisóvodájával való szakmai kapcsolat elmélyítése közös szakmai továbbképzések egymás intézményeiben, jó gyakorlatok átadása, tudásmegosztás

- Új pedagógus közösségbe való beilleszkedésének segítése: mentorálás, minősítésre való felkészítés

- Fenntarthatóság hiteles képviselete a mindennapokban, környezettudatosság formálása, növénysimogató kialakítása
- Tehetségígéret-műhelyek bővítése, koordinálása, bemutatók, kiállítások szervezése

Fejlesztések

A munkatervemnek megfelelően tovább optimalizáltuk a csoportszobák játékállományának és fejlesztő eszközeinek számát. Udvari játékeszközeinket tudtuk bővíteni, hála az adventi vásárból befolyt szülői adománynak, valamint egyéni szülői adományoknak. Vetítő vásznakat, terepasztalokat tudtunk beszerezni. A csoportszobai magnókat korszerűbbre cseréltük.

A bölcsődei udvar több udvari játékkal egészült ki. Szelektív gyűjtőedényeket szereztünk be.

A tornaterembe ágytartó szekrény került a megnövekedett gyermeklétszám miatt. Asztalokat, székeket rendeltünk a csoportokba.

A Süni bölcsődei csoportszobába klíma került felszerelésre a nyár folyamán

Szakmai munkaközösség

Digitális Kompetenciafejlesztő Szakmai Munkaközösség

2025/2026 munkaterve

A munkaközösség tagjai: intézményünk óvodapedagógusai, kisgyermekgondozói

A munkaközösség vezetője: Mosonyi Györgyné óvodapedagógus

A szakmai munkaközösség témája: a kollégák digitális kompetenciájának fejlesztése a korszerű mesterséges intelligencia és vizuális tartalomkészítő eszközök alkalmazásán keresztül. Kiemelt fókuszában a ChatGPT szöveg, képalkotó és tanulástámogató lehetőségeinek, valamint a Canva vizuális tervező és kreatív tartalomkészítő program pedagógiai hasznosításának megismerése.

Szakmai munkaközösség célja: olyan lehetőségekkel való ismerkedés, amik hatékonyabbá teszik a pedagógiai munkával kapcsolatos feladatok elvégzését a ChatGPT és a Canva segítségével

Szakmai munkaközösség feladata:

-folyamatos önképzés, digitális kompetencia fejlesztés, szakmai tudás bővítése

-ismerkedés a **ChatGPT**-vel, a benne rejlő lehetőségekkel

-ismerkedés a **CANVA** online grafikai tervező eszközzel

-gyakorlati lehetőségek ismertetése, kipróbálása

- a szerzett tudás pedagógiai munkánkba való beépítése

-kreatív vizuális anyagok összeállítása

-az egymástól való tanulás elvének érvényesítése

Munkaközösségi konzultációk tervezett időpontjai és témái:

Szeptember:

Bevezetés az AI világába, ennek lehetőségei a pedagógiai munkában. (pptx)

- ChatGPT rövid bemutatása, lehetőségek és korlátok.

- Alapelvek: etikus és tudatos használat, adatbiztonság.
- Időmegtakarítás és kreatív szakmai támogatás. Hogyan segíthet bennünket az adminisztrációban, kommunikációban és a kreatív tartalmak előállításában? Segítség tervezéshez (napirend, projektek, heti/éves tervek).
- Gyakorlati rész: mindenki készít egy szülői értekezlet vázlatot, egy mesét, egy képet a ChatGPT-vel

Október:

ChatGPT a pedagógus mindennapjaiban

- A szövegalkotás és ötletgenerálás támogatása.
- Szakmai dokumentumok készítése (pedagógiai jellemzés, havi összefoglalók, hospitálási jegyzetek, értékelések).
- Ötletek gyűjtése nevelési helyzetek megoldásához, differenciált foglalkozástervekhez.
- Inspiráció szakirodalomhoz, szakmai önképzéshez.
- Gyakorlati rész: mindenki készít egy pedagógiai jellemzést

November:

Canva-Vizuális tervező és kreatív tartalomkészítő program

- Ismerkedés a Canva programmal, az alapvető funkciókkal.

  (regisztráció, felület áttekintése, alapvető tervezési funkciók: szöveg, kép, sablonok, ingyenes/pro verzió)) a pedagógusok jogosultak a pro verzióra!
- Gyakorlat: minden résztvevő készít egy plakátot sablonnal

Január:

Canva-további lehetőségek

- Montázsok (sablonnal, sablon nélkül)
- Gyakorlat: minden résztvevő saját fotókból fotómontázst készít (sablonnal, sablon nélkül), mindenki készít egy képes feladatlapot

Február

Canva - Kreatív tartalomkészítés haladó funkciókkal

- Rétegek kezelése, elemek átlátszósága, vágás, háttéreltávolítás
- Gyakorlat: minden résztvevő készít egy meseillusztrációt

Március

A mesterséges intelligencia lehetőségei a Canva-ban. Videóvágás

- A Canva AI megismerése: képgenerálás, dokumentumvázlat
- Videóvágás a Canva-ban
- Gyakorlat: A Canva AI-vel meseillusztráció, feladatlap készítés

A nevelési év végére minden pedagógus megtanulta a saját munkaterületén alkalmazni a mesterséges intelligencia lehetőségeit. A foglalkozások mindegyike jó hangulatban telt, a kolleganők motiváltak voltak a munkaközösségi alkalmakon, aminek közösségépítő jellege mellett, egymáshoz is fordultak segítségért.

Beszámoló a Mini Bölcsőde
2025/2026. évi munkájáról

Tartalom

1. Bevezetés 3

1.1 A bölcsőde bemutatása 3

2. Általános rendelkezések 5

2.1 Jogszabályok 5

2.2 Működési alapelvek 5

2.3 Alapfeladatok 5

2.4 A bölcsődei nevelés alapelvei 6

2.5 Ellátandó tevékenység 6

3. Igénybevétel, létszámadatok 7

4. Személyi feltételek 8

4.1 A bölcsődei ellátást segítő munkakörök: 8

4.2 Továbbképzések megvalósulása 10

4.3 Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák 10

5. Bölcsődei szünetek 10

6. Tárgyi feltételek 11

7. Nevelési-gondozási feladatok az intézményben 12

7.1 A Szakmai Program megvalósulása 12

7.2 Nevelési év megszervezése, csoportbeosztás 14

7.3 Csoporton belüli munka 14

7.4 Megvalósult programok a 2024/2025. nevelési évben 15

8. Intézményi kapcsolatok 18

8.1 A bölcsődén belüli együttműködés 19

8.2 Az együttműködéssel érintett szervek 19

9. Záró gondolatok 20

1. Bevezetés

1.1. A bölcsőde bemutatása

Alapító okirat száma: SZH/986-3/2023

A többcélú Óvoda - Mini Bölcsőde intézményt Szabadegyháza Község Önkormányzata alapította.

Az alapítás éve: 2023. év, június hónap, 27. nap.

Az alapító okirat száma: SZH/986-3/2023
(hatályos: 2023. szeptember 1. naptól)

Törzskönyvi azonosító szám: FE/06/00719-17/2024

Működési engedély

A mini bölcsőde működtetése a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.) működési engedélyhez kötött.

Az engedélyező szerv – Fejér Megyei Kormányhivatal - Tanúsítványt állít ki a szolgáltató intézménynek, melyet jól látható helyen kell kifüggeszteni.

A hatályos, 2022. február 03.-án kiállított Tanúsítvány száma:

FE/06/00177-4/2022

Az engedélyes ágazati azonosítója: S0543544

Az intézmény adatai

Intézmény neve: Szabadegyházai Kincsem Óvoda-Mini Bölcsőde és Konyha

A tagintézmény rövid neve: Mini Bölcsőde

Intézmény székhelye: 2432 Szabadegyháza József Attila utca 1.

Intézmény alapítója: Szabadegyháza Község Önkormányzata

2432 Szabadegyháza Kossuth Lajos utca 2.

Alapítás időpontja: 2021. május 6.

Nyitva tartás ideje: hétfőtől – péntekig 6.30 órától – 16.30 óráig

Az intézmény fenntartó és irányító szerve:

Szabadegyháza Község Önkormányzata

Székhelye: 2432 Szabadegyháza Kossuth Lajos utca 2.

Képviselője: Csanádi Zoltán polgármester

E-mail: polgarmester@szabadegyhaza.hu

Telefonszám: +36 -25/509-570

Az intézmény felügyeletét gyakorló, alapítói jogokkal felruházott irányító szerve:

Szabadegyháza Község Önkormányzata

Az intézmény képviseletére jogosult:

Képviselője: Istenes Diána főigazgató

E-mail: ovodakincsem@gmail.com

Telefonszám: +36-25/631-806

Szakmai ellenőrző szerve:

Fejér Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya

Magyar Bölcsődék Egyesülete

Egészségügyi tevékenysége feletti szakfelügyeletet:

Fejér Megyei Kormányhivatal Gárdonyi Járási Hivatal Hatósági Főosztály, Népegészségügyi Osztálya

A tagintézmény alaptevékenység és alapfeladatai:

A tagintézmény TEÁOR száma, megnevezése:

- 8891 Gyermekek napközbeni ellátása

a gyermek – beleértve a testi és szellemi fogyatékkal élőket is – napközbeni ellátása

A Mini Bölcsőde kormányzati funkció rendbe sorolása:

104031 → gyermekek bölcsődében, mini bölcsődében történő ellátása

104035 → gyermekek étkeztetése bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményben

Az intézmény alaptevékenysége:

Az intézmény jogszabályban meghatározott közfeladata: A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló többször módosított 1997. évi XXXI. törvényben meghatározottak szerint személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátást biztosító intézmény. Napos bölcsődei ellátás. Napközbeni ellátás nyújtása három éven aluli gyermekek részére, a gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Intézmény kiegészítő tevékenysége:

- Bölcsődei intézményi étkeztetés
- Munkahelyi étkeztetés

A tagintézmény ellátási területe, működési köre:

Szabadegyháza község közigazgatási területe

A fenntartó által a tagintézményben engedélyezett gyermeklétszám:

Az intézmény jelenleg egy mini bölcsődei csoporttal működik; az intézménybe felvehető gyermekek létszáma – a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 49. § (2) bekezdésében foglaltak figyelembevétele mellett – legfeljebb 16 fő.

2. Általános rendelkezések

2.1 Jogszabályok

- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (Kjt.)
- A közalkalmazottakról szóló törvény végrehajtásáról szóló 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet
- A Munka Törvénykönyvéről szóló többször módosított 1992. évi XXII. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló többször módosított 1997. évi XXXI. törvény

- 259/2002 (XII.18) Kormányrendelet a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatótevékenység engedélyezéséről, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi vállalkozás engedélyezéséről
- 235/1997 (XII.17) Kormány rendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról,
- 328/2011 (XII.29) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és szakellátások térítési díjáról és igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról,
- 8/2000 (VIII.4) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről,
- 9/2000 (VIII.4) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

2.2 **Működési alapelvek**

Bölcsődénk a mindenkori hatályos jogszabályok, a szervezeti és működési szabályzat, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv., a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti-, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről, a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja alapján működik.

2.3 **Alapfeladatok**

Az intézmény feladatai: (15/1998. (IV. 30) NM. Rendelet alapján.

A mini bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely a gyermekjóléti alapellátás keretein belül ellátja a családban nevelkedő, a szülők munkavégzése, betegsége vagy egyéb ok miatt ellátatlan gyermekek nappali felügyeletét. A bölcsőde feladata a három éven aluli gyermekek gondozása – nevelése, harmonikus testi – szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéb sajátosságok figyelembevételével. Bölcsődébe a gyermek 20 hetes korától harmadik életévének, illetve annak az évnek a december 31-ig vehető fel, amelyben a gyermek a harmadik életévét

betölti. Ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre és óvodai nevelését a család gyermekorvosa orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig. A gyermek bölcsődei felvételét kérheti a szülő, a szülői felügyeletet gyakorló személy, kezdeményezheti a szülő hozzájárulásával:

- a védőnő,
- a házi gyermekorvos, vagy a háziorvos,
- a szociális, illetve családgondozó,
- a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálat családgondozója,
- a gyámhatóság is.

Ha a gyermek korai habilitációjának és rehabilitációjának feltételei biztosíthatók, a bölcsődébe fogyatékos gyermek is felvehető szakértői bizottság kezdeményezésére, ha nem veszélyezteti sem maga, sem társai testi épségét. Fogyatékos gyermeket a bölcsődébe próbaidővel lehet felvenni, amelynek legrövidebb időtartama 1 hónap. A próbaidő letelte után szakmai csoport (orvos, kisgyermeknevelő, fejlesztő szakember) véleménye alapján kell dönteni a továbbgondozás lehetőségéről. Csak akkor, ha gyermekorvosi igazolás alapján egészséges csoportban neveltetése nem veszélyezteti önmaga és társai egészségét, testi épségét.

A szülőnek (törvényes képviselőnek), –a gyermek felvétele esetén- be kell mutatni a gyermekorvos, igazolását arról, hogy a gyermek egészségi állapota alapján bölcsődében gondozható. Ha az intézmény alapfeladatának ellátását nem veszélyezteti, a bölcsőde térítési díj ellenében külön szolgáltatásként a családok gyermeknevelését, segítő szolgáltatásokat nyújthat.

A gyermekek felvételének rendjét a Felvételi Szabályzat szabályozza.

A gyermek, a gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdek-képviseleti és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél vagy érdek-képviseleti fórumánál

Az intézmény vezetője a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról.

A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az érdekképviseleti fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

2.4 A bölcsődei nevelés alapelvei

- A család rendszerszemléletű megközelítése
- A koragyermekkori intervenció szemléletének befogadása
- A családi nevelés elsődleges tisztelete
- A kisgyermeki személyiség tisztelete
- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- A biztonság és a stabilitás megteremtése
- Fokozatosság megvalósítása
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

2.5 **Ellátandó tevékenység**

A nevelő – gondozó munka alapfeladatait, alapelveit és helyzeteit, a bölcsődei élet megszervezésének elvét a tagintézmény szakmai programja tartalmazza.

- Az érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítása a kisgyermekekkel
- A környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kulturhigiénés szokások és viselkedési
- szabályok megtanulásának segítése
- A személyiség kibontakoztatásának és az önállósulás fejlődésének támogatása
- Az önálló aktív tevékenység támogatása
- Derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, a gyermek támogatása a beszoktatással járó elszakadási folyamat feldolgozásában
- Egészséges, korszerű táplálkozás biztosítása
- Továbbképzési feladatok ellátása
- Beszámolók és jelentések készítése

3. **Igénybevétel, létszámadatok**

Mini bölcsődénkben jelenleg kettő csoport, a Pillangó és a Süni csoport működik 16 férőhellyel.

A 2024/2025-ös nevelési évről 11 kisgyermek ellátása folytatódott a jogosultsági feltételeknek megfelelően. A csoport létszámának feltöltése érdekében a 2025-ös évi bölcsődei jelentkezések alapján 3 gyermek került felvételre. Közülük egy visszamondta az ellátásra beadott kérelmét, így 2 gyermek kezdhette a beszoktatást szeptembertől. A Süni csoport kezdő létszáma 7 fő volt, akik maradtak az előző, 2024/25-ös nevelési évről. A Pillangó csoport kezdő létszáma 4 fő volt, akikhez szeptember hónap végéig 2 kisgyermek csatlakozott és kezdte el a beszoktatást. A csoport létszáma 6 főre bővült. Az előző nevelési évben 2 kisgyermek sajátos nevelési igényű státuszt kapott a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat megyei Szakértői Bizottsága által. 2026 januárjában a Pillangó csoportból 3 gyermek került át az intézmény óvodájába és megkezdte óvodai nevelésük. A felszabadult férőhelyekre 2 kisgyermeket vettünk fel. Az SNI-s gyermekek ellátása nagymértékben befolyásolja a mini bölcsőde befogadó képességét, a 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) jogállása szerint így összesen 12 gyermek nevelése, gondozása valósulhat meg. Január hónapban a jogszabályi követelményeknek megfelelően realizálódott a bölcsődei létszámunk. A két csoport létszáma a nevelési év végéig a következőképpen alakult. Pillangó csoport 5 fő, Süni csoport 7 fő.

Jelenleg a működési engedély által megadott 16 férőhelyen, normatíva alapján 12fő, vagyis a jogszabályi előírásnak megfelelő maximális gyermeklétszám ellátása valósul meg.

A 2025/2026 nevelési évben 7 gyermek vált óvodakötelessé, és 3 gyermek, akik a harmadik életévüket 2026 őszén töltik, szintén felvételt nyertek az óvodai ellátásra. 2025. szeptember 1.-től 2 gyermek a szabadegyházai Kincsem Óvoda Napraforgó csoportjában, 7 gyermek Kisvakond csoportjában, 1 gyermek pedig a Katica csoportjában kezdik meg óvodás éveiket.

4**. Személyi feltételek**

4.1 A bölcsődei ellátást segítő munkakörök:

Engedélyezett létszám:

- -főigazgató - magasabb vezető, aki a képesítése szerint a Mini Bölcsőde vezetésével is megbízható
- -kisgyermeknevelő 4 fő

- -bölcsődei dajka 2 fő

A gyermekcsoportban dolgozó kisgyermeknevelők heti munkaideje 4o óra, amiből a gyermekek között eltöltendő napi 7 óra.

A fennmaradó 1 órát az főigazgató által meghatározott egyéb tevékenységekre kell fordítani, pl.: dokumentáció vezetése, családlátogatás, a napi találkozásokon túli kapcsolattartás a szülőkkel, egyéni konzultáció, szülőcsoportos beszélgetés; továbbképzésen való részvétel stb.

A bölcsődei dajka munkaideje heti 40 óra. A kisgyermeknevelő távollétében az utasításoknak és a tanfolyamon tanultaknak megfelelően ellátja a gyermekeket.

Napközben a kisgyermeknevelő segítségére van a gyermekek felügyeletének biztosításával és a szükséges előkészítő tevékenységekkel.

Az intézmény hétfőtől péntekig tartó öt napos munkarenddel működik. Eltérő az intézményi munkarend, a gyermek fogadási rendje abban az esetben, ha a nemzeti ünnepek miatt az általános munkarend, a munkaszüneti napok rendje is eltérően alakul.

A nyitvatartási idő, napi 10 óra, azaz, 6.30 órától – 16.30 óráig.

A csoportban dolgozók munkarendje a szülők munkarendjéhez igazodik. Ez a következőképpen alakult a nevelési évben.

Pillangó csoport:

Kisgyereknevelők munkarendje a 20 perces munkaközi szünettel együtt:

Délelőtt: 6.30. – 13.50. Napi 7 óra

Délután: 8.40. – 16.00. Napi 7 óra

Bölcsődei dajka munkarendje a 20 perces munkaközi szünettel együtt:

Délelőtt: 7.10. – 15.30. Napi 8 óra

Süni csoport:

Kisgyereknevelők munkarendje a 20 perces munkaközi szünettel együtt:

Délelőtt: 6.30. – 13.50. Napi 7 óra

Délután: 9.10. – 16.30. Napi 7 óra

Bölcsődei dajka munkarendje a 20 perces munkaközi szünettel együtt:

Délelőtt: 7.30. – 15.50. Napi 8 óra

A mini bölcsődei ellátáshoz szükséges személyi feltételek betöltésére a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 1. számú melléklete az irányadó. (A gyermekjóléti és gyermekvédelmi személyes gondoskodás formáinak szakmai létszám irányszámai és létszámminimum normái)

A két csoportos mini bölcsőde személyi feltétele a jogszabálynak megfelelően 3 kisgyermeknevelő és két bölcsődei dajka. A fenntartó által engedélyezett még egy fő kisgyermeknevelő 2025. szeptember 01.-től. Ezekkel a feltételekkel mindkét csoportban 2 kisgyermeknevelő és 1 bölcsődei dajka látja el a mindennapi feladatokat, elősegítve a bölcsőde gördülékeny működését. A szakmai vezetői feladatokat ellátó kisgyermeknevelő teljes körűen végzi el a Süni csoportban a kisgyermeknevelői feladatokat, ezen felül ellátja a szakmai vezetéssel járó tevékenységeket.

A mini bölcsőde dolgozói:

- Szakmai vezetői feladatokat is ellátó kisgyermeknevelő:

Tóth Jánosné

- Kisgyermeknevelők:

Acsádi-Kiss Gabriella

Majdánné Felföldi Ágnes

Baricza Dorina Írisz

- Bölcsődei dajkák:

Bencsikné Daru Rita

Lantos Nikolett

Változások a személyi feltételekben:

A nevelési év novemberében a Pillangó csoport egyik kisgyermeknevelője, Acsádi-Kiss Gabriella felmondott. Helyette a Süni csoport bölcsődei dajkája, Lantos Nikolett lett felvéve, aki szándéknyilatkozattal vállalta, hogy kisgyermeknevelői szakmai végzettségét 2026. november 30.-ig teljesíti. Jelenleg is tanulmányit folytatja.

A Süni csoportban megüresedett bölcsődei dajka álláshelyét szintén szándéknyilatkozattal töltötte be Fehér Klaudia, aki 2026 áprilisában megszerezte a munkakör betöltéséhez előírt képesítését.

Tóth Jánosné 2025. november hónapban visszamondta szakmai vezetői megbízását, melyet Istenes Diána főigazgatóval történt közös megegyezés alapján 2026. augusztus 31.-ig, a 2025/26-os nevelési év végéig látja el.

Majdánné Felföldi Ágnes 2026. június hónapban adta be a felmondást. Jelenleg az üres álláshely betöltésére hirdetés alapján várja intézményünk a jelentkezőket június 30.-ig.

A gyermekek napközbeni ellátását szakmailag jól felkészült, megfelelő szakmai tudással rendelkező, elhivatott kisgyermeknevelők látják el. A jelenleg működő mini bölcsődei csoport munkatársai középkorúak, felnőtt, illetve kamaszkorú gyermekekkel. Valamint két 25 év alatti munkatársunk is van, akik már több mint két éve erősítik csapatunkat. Célunk a fiatalok, kezdők számára minden szakmai tudás átadása, hogy minél kreatívabb, innovatív gondolkodású, elhivatott munkatársak alkossanak egy jól működő munkaközösséget. Olyan munkakörnyezet kialakítása, melyben a kölcsönös emberi és szakmai tiszteleten alapuló, egymást segítő, egymás erősségeire építő, szakmailag magasan kvalifikált munkatársak csapatként dolgozzanak együtt.

Helyettesítés

Szabadság és betegség esetén a társkisgyermeknevelő látta/látja el a hiányzó kisgyermeknevelő feladatait. A hiányzó kisgyermeknevelő műszakjában látja el a csoport dajkája a tevékenységeit, és a kisgyermeknevelő érkezéséig/távozása után

önállóan végez felügyeletet és eseti gondozási feladatokat, illetve veszi be vagy adja haza a gyermekeket. Bölcsődei dajka hiányzása esetén az óvoda biztosít számunkra segítséget a délutáni gondozási feladatok megvalósítása érdekében. Abban az esetben, amikor többen is hiányoztak a gyerekek létszámától függően csoportösszevonást végeztünk

4.2 **Továbbképzések megvalósulása**

Az intézmény fontosnak tartja, hogy a kisgyermeknevelők mindig a tudásuknak megfelelő maximumot tudják nyújtani mind a nevelés, mind a gondozás területén. Ehhez szükség van a folyamatos továbbképzésekre is, szakmai konferenciákon való részvétel. Bölcsődénk a 2025/2026-os nevelési évben is nagy gondot fordított arra, hogy szakmai és egyéb képzések során fejlessze és segítse a kisgyermeknevelők munkáját és személyiségét.

Akkreditált továbbképzések:

Az egyes szociális tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 7/2018. (II. 5.) EMMI rendelet értelmében a továbbképzési időszak tartama négy évre változik. Továbbképzésre kötelezettnek a továbbképzési kötelezettsége teljesítéséhez *kötelező továbbképzés, kötelező munkakörhöz kötött vagy választható továbbképzés* teljesítésével. Intézményünk rendelkezik továbbképzési tervvel (9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet alapján), melyben nyomon követhető, ki az a dolgozó, akinek szüksége van továbbképzési pontokra, illetve kinek telik le az adott évben, vagy a közeljövőben a továbbképzési időszaka. Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a képzések ütemezésére, hogy minden dolgozó tudja teljesíteni kötelezettségét, és megoldani az ezzel kapcsolatos helyettesítéseket.

4.3 **Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák**

A gyakornoki rendszer működtetése az intézményben a Gyakornoki Szabályzat alapján történik, melyben a gyakornoki idő megállapításnak feltételei, a gyakornokok és mentoraik feladatainak meghatározása, minősítő vizsgával kapcsolatos előírások, szükséges dokumentumok teszik lehetővé a tervszerű, átgondolt gyakornoki program működtetését.

Gyakornokok és minősítési eljárások az intézményben a 2025/2026. nevelési évben:

- Baricza Dorina Írisz kisgyermeknevelő tervezett gyakornoki időszaka 2024. 11. 11. – 2026. 11. 10. Jelenleg folyamatban van.

5. **Bölcsődei szünetek**

Nyári szünet

15/1998. (IV. 30) Nm rend 37.§ (3) A fenntartó minden év február 15-éig tájékoztatja a szülőket a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató nyári nyitvatartási rendjéről. A nyári zárva tartás időtartamát a fenntartó legfeljebb öt hétben határozhatja meg.

A fenntartó által elrendelt nyári szünet időtartama 2025. augusztus 4.- 22.-ig tart

Téli szünet:

2025. december 22. – január 02.-ig.

Nyári zárvatartás:

2026. 07. 13. – 31.

Gondozás-nevelés nélküli munkanap

A bölcsődében április 21-e a bölcsődék Napja szakmai nap. Ezen a napon, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. 2026-ban április 21.-én kedden tartottuk ezt a szakmai napot. Az intézmény főigazgatója szervezett a bölcsőde munkatársainak egy szakmai kirándulást.

Főigazgató által elrendelt nevelés-gondozás nélküli napok:

- 2026. január 23. Továbbképzés

2026. március 06. Továbbképzés

- 2026. június 18. évzáró értekezlet
- 2026. június 19. Intézmény dolgozóinak kirándulása
- 2026. augusztus 31. Évindító értekezlet

6. **Tárgyi feltételek**

A bölcsőde környezetét, helyi adottságait tekintve ideális ahhoz, hogy a gyermekek nyugodt körülmények között egészségesen fejlődjenek, de bölcsődénk is rendszeres, folyamatos karbantartást igényel. A csoportszobák berendezése megfelelő, új, fejlődést, fejlesztést elősegítő eszközeink, játékaink vannak. Kisgyermekellátással foglalkozó intézmények esetében alapkövetelmény, hogy az épület biztonságos és esztétikus legyen, illetve a gyermekek által használt helyiségek a korosztálynak megfelelő, korszerű bútorokkal kerüljenek

berendezésre. Az intézményben dolgozók számára is kedvező munkakörülményeket kell teremteni, a professzionális munkavégzés és a magas színvonalú kisgyermekellátás érdekében. Fontos szempont az eszközöknél: a tartósság, a használhatóság, a megfelelő mennyiség, és a balesetmentesség. Valamennyi dolgozó feladata meglévő értékeink, eszközeink védelme és megbecsülése. Természetesen a gyermekeket is erre kell nevelnünk, szoktatnunk.

A szükséges eszközök beszerzése a költségvetési keretből történt. Csoportszobáink dekoratívak, a kisgyermeknevelők mindent megtesznek azért, hogy a csoportszobák az évszaknak, eseményeknek megfelelően dekorálva legyenek.

Az üveg és porcelán étkészletek törése miatt a tányérok, poharak utánpótlása, folyamatos. Valamint a csoportszobai és az udvari játékok amortizációja miatt is szükséges azok utánpótlása.

7. **Nevelési-gondozási helyzetek az intézményben**

7.1. **A szakmai program megvalósulása**

A Szabadegyházai Kincsem Óvoda – Mini Bölcsőde és Konyha szakmai programja a 15/1998.(IV. 30.) NM rendelet 4/A. § (1) bekezdése, és *a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja* alapján, mint a szakmai szabályozás legmagasabb szintű dokumentuma figyelembevételével készült.

A szakmai program megvalósítása biztosítja egyrészt az általános követelmények teljesítését, másrészt pedig a tagintézmény szakmai önállóságát, a családok és a fenntartó elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez való igazodást.

Bölcsődénkben az egyik legfontosabb feladat a gyermekközpontú, szeretetteljes bölcsődei légkör kialakítása, az egyéni bánásmód, mely által a kisgyermekek biztonságban, jól érzik magukat. Fontos számunkra a családok és a mini bölcsőde értékrendjének összehangolása, az egymás iránti megbecsülés, a következetesség és a feltétel nélküli elfogadás áll.

A kisgyermekek mozgásfejlődése sarkalatos pontja, minden egyéb fejlődési területnek, és ez figyelhető meg a legobjektívebb módon. A mindennapok során nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek mozgásigényének a kielégítésére, különböző nagymozgást segítő játékok használatával. Az udvaron futóbiciklik, motorok, bébitaxik, csúszda, mászóka, labdák, libikóka eszközök változatos használata nap-mint-nap felkeltik a gyermekek érdeklődését a mozgás iránt, biztosítva mozgásfejlődésük előre mozdítását. Minden héten nevelői tervünk részeként mozgásos játékokat, nagymozgásokat fejlesztő játékeszközöket használva igyekeztünk a gyerekek kíváncsiságát felkelteni az egyes

mozgásfejlesztő eszközök kipróbálására, megszerettetni velük a mozgás okozta örömöket. Gyakran építünk nekik a VESCO szivacselemekből különböző pályákat, amelyre felmászva, rajta haladva egyensúlyérzékük és mozgáskoordinációjuk is fejlődik. A karikába való lépkedés, ugrálás az előbbieken kívül térlátásukat is fejleszti, erőnlétüket pedig a padon való húzódzkodás, amit rendkívül szeretnek. Az önfeledt futás, ugrálás, nagylabdákkal való játék észrevétlen módon segít összerendezni mozgásukat, fizikumuk, állóképességük szintén erősödik. Az intézmény által vásárolt mozgáskotta elemeit is be tudjuk építeni a mozgásos tevékenységeinkbe.

A mozgás mellett mindennapjainkat átszövi a környezeti nevelés, amely a tapasztalati tanuláson keresztül valósul meg. A bölcsődei nevelés területén a tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük. Tanulás, minden olyan tapasztalat-, illetve információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, illetve a gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét. Kiemelt célunk az élményalapú pedagógiai nevelés, amely gyakorlati tapasztalatra épít, valamely élménybe ágyazva. Módszereinkben törekszünk a három év alattiakra jellemző adekvát nevelési módszerek alkalmazására. Kisgyermeknevelőink folyamatosan alkalmaznak szemléltető eszközöket, tárgyakat, amelyek segítik környezetünk megismerését és szorosan kapcsolódnak a nevelői terv megvalósításához. IKT eszközöket is használunk, amelyeken videókkal, képekkel is szemléltethetjük az adott témát. De igyekszünk bemutatni egyes megismerési folyamatot, mézeskalácsot sodortunk, szaggattunk a gyerekekkel, vagy tavasszal közösen virágot ültettünk.

A beszédfejlődésre is nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen a gyermekeknek eltérő módon indul meg a beszédfejlődése. A lányok általában hamarabb kezdenek el beszélni, míg a fiúknál lassabb ez a folyamat. Az anyanyelvi nevelés során, spontán módon verselünk, mondókázunk, mesét mondunk vagy olvasunk. Legtöbbször az egyes kezdeményezések kísérője is, vagy a szabad játék során, mozgásos tevékenységek közben is gyakran ismételgetjük az oda kapcsolódó verseket, mondókákat. Sokat beszélgetünk, magyarázunk a gyerekeknek, amely során megfigyelhetik a szavak helyes artikulálását, a természetes beszéd hallása, látása nagyban elősegíti, hogy gyakorlással, utánzással bővüljön a szókincsük, érthetőbbé váljon beszédük. A mesék világa elvarázsolja őket, képzelő erejük segítségével feldolgozzák érzelmeiket. Nemcsak képeskönyveket olvasunk nekik, hanem fejből mesélünk, akár kitalált történeteket is, ami közel áll életükhöz, lelkivilágukhoz.

A zenei nevelés a bölcsődében egyenlő dalok meghallgatásával. Sokan nagyon muzikálisak, szeretik a dalokat, gyakran éneklünk nekik. Gyermekdalokat, népdalokat, műdalokat egyaránt. A dallamokkal érzelmeket válthatunk ki belőlük, a szöveget hallva pedig az anyanyelvi nevelést is elősegítjük.

A vizuális tevékenységünk célja, hogy az alkotás öröme mellett a kisgyermek megismerjen különböző technikákat. A festés, rajzolás, gyurmázás mellett gyakran készítünk ragasztásos technikával készült alkotásokat. Gyakran gyúrunk papírgalacsinokat, amellyel fejlesztjük finommotorikus képességeiket. De természetes anyagokat is felhasználunk, mákkal, búzadarával, szárazbabbal, kukoricával is dolgoztunk már. Az elkészült alkotásokat kifüggesztjük, hogy minden gyermek megcsodálhassa saját vagy társa művét.

A mozgás és az értelmi fejlődés mellett nagy hangsúlyt fektetünk az érzelmi nevelésre, a szocializációra, a társas kapcsolatok megismerésére, kezelésére. Nagyon sok nevelési helyzet megoldása adódik abból, hogy a bölcsőde a családi környezet után az első olyan szocializációs színtér, ahol egy új környezetben, új társakhoz kell alkalmazkodni, megismerni, elsajátítani az egyes szokásrendeket és szabályokat. Újra kell építeni a kisgyermek elveszett bizalmát, hogy a későbbiekben nyugodt, kiegyensúlyozott élete legyen a bölcsődében. Empatikus, türelmes és szeretetteljes odafordulással segítjük át az akadályokon a bölcsődés gyermekeinket.

Az egészségre nevelés és az egészséges táplálkozás is elengedhetetlen része az egészséges gyermeki fejlődéshez. A gondozások során megtanítjuk a gyermekeket a kulturált étkezésre, a szalvéta, zsebkendő használatára, a szájöblítésre, kézmosásra, öltözködésre. A gyermekek különböző érési folyamata során különböző időszakokban jelenik meg a szobatisztaságra való törekvésük. Minden helyzetben segítjük, támogatjuk őket, a családi nevelés összehangolásával, a szülői kompetencia erősítésével. Sok időt töltünk a szabad levegőn, amely szintén jótékony hatással van a gyermekek egészséges fejlődésére. Az egészséges táplálkozást az intézmény élelmezésvezetője biztosítja számunkra, figyelembe véve a 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendeletet, amely a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szól.

A gyermekvédelmi jelzőrendszert nem kellett használnunk, hiszen megítélésünk szerint nincsen a bölcsődében veszélyeztetett gyermek.

7.2 **Nevelési év megszervezése, csoportbeosztás**

Pillangó csoport létszáma: 5fő

- Acsádi – Kiss Gabriella kisgyermeknevelő (2025.11.30.-ig)
- Majdánné Felföldi Ágnes
- Lantos Nikolett (2025.12.01.-től)

- Bencsikné Daru Rita bölcsődei dajka

Süni csoport létszáma: 7 fő

- Tóth Jánosné szakmai feladatokat is ellátó kisgyermeknevelő
- Baricza Dorina Írisz kisgyermeknevelő
- Lantos Nikolett bölcsődei dajka (2025.11.30.-ig)
- Fehér Klaudia (2025.12.01.-től)

Év közben gyermeklétszámban változás nem történt, a megállapodások értelmében a gyermekek jogviszonya az ellátás feltételeinek megfelelően 2026. augusztus 31.-én szűnik meg, az óvodába átkerülő 10 kisgyermek számára. A 2026/2027-es nevelési évben a Pillangó csoportban és a Süni csoportban is 1-1 gyermek folytatja mini bölcsődei nevelését, gondozását.

7.4 Csoporton belüli munka

A csoport összetétele a 2025/2026-ös nevelési évben kedvezően alakult, hogy viszonylag azonos életkorú gyermekek kerültek egy-egy csoportba, ezért is valósulhatott meg 10gyermek óvodába való átmenete. A két itt maradó kisgyermek augusztus 31.-ig a 2,5 éves korukat betöltik.

A csoportban évek óta megjelennek ugyanazok a játékeszközök, amelyek kielégítik a kisgyermekek játékigényeit. Az egyes játékoknak kialakult hagyományai vannak, de az újonnan érkezettek, elhozva az otthoni hagyományokat, élményeket, újabb színezetet, funkciót adnak ezeknek. A 0-3 év közötti gyermekek játéktevékenységére életkor szerint különböző játékformák jellemzőek. A funkció, konstruáló játék mellett megjelenik a szinonímа, valamint a szerepjáték is. A gyermekekre jellemző ebben az életkorban, hogy egyedül, magukban játszanak, de az év során ebben is fejlődést tapasztalhattunk. Fokozatosan nyitottak egymás felé a gyermekek, elkezdtek egy tárgy körül, egymás mellett játszani. Például vonatpályát építeni, munkagépekkel fakockát szállítani, Duplóból tornyot építeni, stb. Itt már megjelent az összedolgozás is bizonyos helyzetekben. Legnagyobb kedvencük a Colormag mágneses építőjáték. A szerepjátékok kialakulása során már gyakran játszanak együtt a gyerekek. Szerepeket osztanak egymásra, történeteket képzelnek el és el is játszák azt. Van, aki az irányító szerepet tölti be, van, akit irányítanak, van, aki vezéregyénisége a csoportnak, van, aki csak külső szemlélőként van jelen a többiek játékát megfigyelve. Fokozatosan kialakítottuk a szabály és szokásrendszereket, amit minden kisgyermek megismert, elsajátított, és magáévá tett.

Nemcsak a társas viselkedés, szokások, szabályok kialakítása, valamint a fejlődési területek mindennapos megerősítése, gyarapítása volt fontos a számunkra, hanem az olyan értékek átadása, amely alapja az egymás iránti tisztelet, segítségnyújtás, elfogadás, szerető odafordulás. Ezt sok játékkal, mesékkel, és a felnőttek és a gyermekek közötti interakciókban igyekeztünk megmutatni, példával szolgálni, amelyet leutánozhatnak, beépülhet viselkedésükbe. Jó úton járunk, mert a gyermekek egymás között általában kedvesek, segítőkészek, amely természetesen függ aktuális érzelmi állapotuktól.

A szociális készségeket is jól elsajátították. Kulturáltan, életkoruknak megfelelően tisztán étkeznek. Ismerik a szalvéta, zsebkendő használatát. A kézmosás és a szájöblítés mozzanatai is beépültek mozdulataikba. Egyes gyermekek a WC használatának módját, a tevékenységek sorrendiségét is megtanulták, és önállóan alkalmazni is tudják.

Megvalósítandó terveink tevékenységeinek megvalósítását a következőképpen gyakoroltuk.

Süni csoport:

- Hétfő mozgásfejlesztés a tornaszobában
- Kedd környezeti nevelés
- Szerda vizuális nevelés
- Csütörtök anyanyelvi nevelés, bábozás, mese
- Péntek zenei nevelés, éneklés, hangszerekkel való ismerkedés

Pillangó csoport:

- Hétfő környezeti nevelés
- Kedd anyanyelvi nevelés
- Szerda vizuális tevékenység
- Csütörtök zenei nevelés
- Péntek mozgásfejlesztés

Az anyanyelvi és zenei nevelésünk nemcsak ezekre a napokra érvényesek, hiszen a mondókázás, verselés, mesélés, éneklés nyitástól-zárásig elkísér bennünket és a különböző tevékenységeket is ezekkel kísérjük, legyen az mozgás, alkotás, környezeti nevelés, játéktevékenység. A mozgásfejlesztés, illetve a mozgás örömére való hangolódás szintén mindennapos az életünkben akár a csoportszobában, akár az udvaron valósul meg.

7.5 Megvalósult programok a 2025/2026. nevelési évben

A nevelői munkánkat előre megterveztük a nevelői terv keretén belül. Két hetes projektprogramok megvalósítása volt számunkra a cél. Terveinkben olyan jeles napok, események szerepeltek, melyek párhuzamban voltak az óvodai nevelői tervekkel. Ezzel is szeretnénk közelíteni az óvodában megvalósuló eseményekhez, részt venni a gyerekekkel közös programokon, amelyek intézményi szinten valósulnak meg.

Az ősz a bölcsődébe való visszaszoktatással, illetve az új gyermekek beszoktatásával kezdődött. A szeptember hónapunk az újonnan érkezett gyermekek biztonságérzetének erősítésével, az új környezet, személyek, szokásrendszerek megismertetésével, elfogadásával telt. Mindamellett igyekeztünk már ezekben a hetekben is megvalósítani a tervezetünket, olyan ismereteket és élményeket nyújtani a kicsiknek, amely által tapasztalati úton tanulhatnak játékos formában.

Szeptemberben ismerkedtünk az ősszel, a Mobilitási hét keretén belül a közlekedéssel és a járművekkel. A Mihály napi vásár során különböző természetes anyagokból készítettünk vásárfiát, játékos vásári forgataggal ünnepeltük ezt a napot. Ekkor még nem vettünk részt az óvodával közös Mihály napi vásáron, hiszen a beszoktatási időszak számunkra nagyon érzékeny, érzelmileg megterhelő mind az új, mind a már bölcsődébe járó gyerekek számára. A szeptember 20.-án megrendezésre került tökfesztivál során a sütivásáron munkatársainkkal együtt gyűjtöttük a szülőkkel közösen az adományokat az intézmény számára. A bölcsőde szülőközössége is kivette a részét a sütemények felajánlásában. Szeptember 22.-én részt vett mini bölcsődénk az intézmény Sport délutánján, melynek fő célja nemcsak a jó hangulatú együttmozgás, hanem az, hogy az egészséges életmód kialakításához a mindennapos mozgás természetes velejárója legyen életünknek.

Október az állatok megismerésének jegyébe telt, hiszen október 4. Az állatok világnapja. A házi és az erdei állatokat figyeltük meg, különböző tevékenységek során. A felelős állattartás jegyében adománygyűjtést szervezett intézményünk a Herosz Fehérvári Állatotthonnak. Állatsimogatásban és kutyásbemutatóban is részt vehetünk. A szüret témahetekben sok idénygyümölccsel és zöldséggel ismerkedtünk a gyerekekkel, elősegítve a tapasztalati tanulást. Október 17.-én rendeztük meg őszi családi délutánunkat az Őszi mulatságot. A bölcsőde udvarán eltöltött órában őszi gyümölcsöket kóstolhattak a gyerekek és a vendégek egyaránt, majd olyan kreatív játékokkal játszhattak a gyerekek, melyet a kisgyermeknevelők saját kezűleg készítettek, természetes anyagokból, termésekből.

November az Őszi fények projekthetek keretében a sütőtök és a Márton nap kapta a főszerepet. A tök természetes megjelenését a környezeti nevelés során érzékszervi tapasztalással figyelhették meg, vizuális formában is készítettünk alkotásokat. Emellett folyamatosan figyeltük a külső világot, a természet változását. A

Tökszépségversenyre bölcsődéseink is készítettek otthon a családjukkal különböző alkotásokat, mellyel benevezhettek a versenyre.

Márton naphoz kapcsolódva a libával való ismeretek mellett készültünk a Márton napi lámpás felvonulásra, amely egy délutáni programként lett meghirdetve a szülők bevonásával. Egy kellemes sétát tehettünk az intézmény közelében világító lámpásainkkal a kezünkben, vidáman énekelve, mondókázva. A hónap második felében búcsúztattuk az őszt, megfigyeltük környezetünk változásait. Novemberben valósult meg a karácsonyi fotózás.

December első hete pedig mindig izgalmas hét, hiszen megkezdődik az adventi időszak, elsőként a Mikulás várással. Aztán már a karácsonyra való hangolódás következik. A község adventi vásárán újabb adománygyűjtés került megrendezésre. Egy sütivásár és egy ajándék vásár keretében. A sütivásáron a szülők süteményfelajánlásaiból, az ajándékvásáron pedig a szülők és az intézmény dolgozói által készített ajándékok kerülte megvásárlásra.

December 6. a Mikulás ünnepe. Izgatottan készültünk rá, mert ez az ünnep a családok életében is fontos, otthon is hangolódnak rá az otthonok feldíszítésével, beszélgetésekkel. A gyerekekkel találkozhattunk a Mikulással, aki meglátogatott bennünket a csoportban és kiosztotta az ajándékokat. Erre az alkalomra egységes ajándék került a kicsik kezébe, mikuláscsomag és egy mikulás dísz, melyet minden csoport felnőtt tagjai készítettek el a gyermekek számára.

Az adventi hangolódás újabb közös programot hozott az életünkbe, az adventi gyertyagyújtás során, amely a tornaszobában történt. A Karácsonyra való érzelmi hangolódás, készülődés jellemezte ezt az időszakot, Luca búza ültetés és a mézeskalács sütés világába is beengedtük a kisgyermekeket, mindig nagy élvezettel vesznek részt ezekben a tevékenységekben és sokan megosztják otthoni tapasztalataikat. De az ajándékozás örömét is igyekeztünk átadni nekik, karácsonyi üdvözlőlapot készíthettek.

A hónap zárása a Fenyőünnep volt, amely szintén egy közös ünneplés keretén belül valósult meg. Az óvó nénik, kisgyermeknevelők karácsonyi dalait hallgathattuk meg, valamint az óvodások megható karácsonyi műsorát néztük meg. Az ajándékbontásra a csoportban került sor. Nagy örömmel, izgatottan fedezték fel a gyermekek az új játékokat, amiket rögtön ki is próbálhattak. Minden gyermek az intézménytől is kapott ajándékot, egy kedves képeskönyvet vihettek haza a gyermekek. A hazamenetel során pedig átadhatták szüleiknek ajándékaikat, a saját kezűleg díszített karácsonyi lapot, a Luca búzát és egy csomag mézeskalácsot.

Január az új kezdet hónapja, az ünnepek kipihenése után az idő múlásával, valamint az itt telelő állatok megismerésével, a gondoskodásukról tanultunk sokat. A januári időjárás megajándékozott bennünket a havazással, melyet néhány kisgyermek most tapasztalt meg életében először. Izgalmas heteket töltöttünk el a hóval ismerkedve, valamint az is megtanultuk, hogyan védekezzünk a hideg

időjárás elleni. A felelős állattartás jegyében madáretető verseny is meghirdetésre került intézményünkben. A kiállított madáretetőket mi is megcsodálhattuk. Sokat foglalkoztunk a madarak ismerkedésével, etetésével, téli gondozásával. Élvezettel játszottak a gyerekek a természet kincseivel. Finommotorikát fejlesztő játék főszereplője a napraforgó-, tökmag, kukoricaszemek voltak.

Február első két hete a medvékről szólt, mivel február 2. a Medvék világnapja. Fotókon, videókon ismerkedtünk a különböző medvefajtákkal, barlangba bújtunk, medvetáncot jártunk. A hónap második fele a farsangolás időszaka volt. A Farsangi bál időpontja február 17. volt. Ez is közös mulatságot jelentett az intézményben. A bölcsődések ezen a közös programon nem vettek részt, mert ezekben a hetekben volt a legtöbb megbetegedés a csoportban, nemcsak a gyerekek, hanem a felnőttek körében is. Így a bölcsődei farsangot összevont csoporttal tudtuk az idei évben megtartani. A farsangi időszak zárása képpen hagyományteremtő jelleggel, az óvoda udvarán elűztük a telet és el lett égetve a kiszebáb is.

Március a tavaszvárás, nemzeti ünnepünk, a Víz világnapja volt. Környezetünk és a természet megfigyelései mellett nagy hangsúlyt fektettünk nemzeti jelképeink megismertetésére, történelmünk kis részének bemutatására. A nemzeti színű lobogó színeinek tanulása, zászlókészítés, nemzeti viseletünkről fotók nézegetése, az 1848-49-es szabadságharchoz kapcsolódó dalok, videók nagy hatással voltak a gyerekekre. Egy fából készült terepasztal kiváló szemléltető eszközként mutatta be a huszárokat, a fegyvereiket, lovaikat, amit a csatákban használtak. Az intézmény hagyományaként a bölcsőde dolgozói elkísérték egy rövid sétára a kopjafához a gyerekeket, ahol kitűzhették saját kezűleg díszített zászlóikat, megemlékezve nemzeti ünnepünkre.

A Víz világnapja március 22. A víz jelentőségének értékteremtése mellett, a vízi világ megismerése, a víz felhasználásnak módjai alkották mindennapjainkat. Különböző vízzel kapcsolatos kísérletet folytattunk a gyerekekkel, amely számukra varázslatos élményt nyújtott.

A hónap utolsó hetében pedig hangolódtunk a Húsvéti ünnepekre, ismerkedtünk a locsolkodás hagyományival, tojásfestésben, tojásdíszítésben vehettek részt a gyerekek, nyuszisimogatásban lehetett részünk. Az intézmény dolgozói erre az ünnepre is egységes ajándékot készítettek a gyerekeknek, melyet a kedvezőtlen időjárás miatt a csoportszobában bújtattunk el, nagy izgalommal kereték meg a bölcsődések. Márciusban került sor a gyerekek anyák napi fotózására.

Március 25.-én Tavasz családi délutánunkat tartottuk meg, melynek témája a tavaszvárás, virágültetés volt. A családokkal közösen ültettünk virágokat balkonládákba, amelyek a bölcsőde csoport ablakait díszítik. Ezenkívül most is a kisgyermeknevelők által készített kreatív játékokkal szórakoztatták magukat gyerekek és felnőttek egyaránt. Nagyon jó hangulatú délutánt tölthettünk el közösen a családokkal.

Áprilisban a tavasz ünnepei volt a fő téma. Húsvéti időszak április első hetében zajlott, majd a Föld napját, április 22.-én ünnepeltük. A hónap végén már az anyák napjára hangolódtunk. Nagyon tartalmas hónapot zárhattunk. A húsvétra hangolódás során a húsvéti hagyományok megismertetése mellett a nyúllal is ismerkedtünk. A Föld napja alkalmából bevezettük a kicsiket az univerzum világába, a bolygókkal, a naprendszerrel egyaránt, mesék, fotók, mozgásos játékok színes skáláján. Az április vége már az Anyák napjára való érzelmi hangolódással telt. Meghívót és ajándékokat készíthettek a gyerekek szeretteiknek. Az idén is díszítettünk májusfát, színes szalagokkal, amit kitáncoltunk.

Május 5.-én és 6.-án délután Anyák napi délután szervezésével igyekeztünk egy meghitt délutánt létrehozni mindkét csoportban, melyen az édesanyák és a nagymamák részvételével tölthettünk el együtt időt, fotómontázs nézéssel, mondókázással, uzsonnával egybekötve. A gyerekek saját készítésű ajándékkal, lephették meg az anyukákat és a nagymamákat.

Május 10. A madarak és fák napja. Ezekben a hetekben fő célunk. nemcsak a madarak és fák jellemzőivel, hanem fajtájuk sokszínűségével is megismertetni a gyerekeket. Nagy öröm számunkra, hogy az óvoda kéményén gólyák fészkelnek, akik évek óta visszatérnek hozzánk. Ez egy kiváló eszköz számunkra, hiszen saját környezetükben, élőben is megfigyelhetjük életüket. Ráadásul pont a bölcsőde udvarára nézhetnek le, örömmel hallgatjuk kelepelésüket, figyeljük repülésüket.

Május utolsó hete a gyerekhét. Minden nap valamilyen újdonsággal, programmal kedveskedtünk a gyerekeknek. Ugrálóvár, csillámtetoválás, buborékfújás, sütizés és sok mozgásosjáték várta őket az udvaron és a csoportszobában egyaránt.

Az Apacuka együttes koncertjét is meghallgathattuk az óvodásokkal együtt.

Május 27.-én a Kihívás napja alkalmából a mozgásra hangolódtunk. Már reggel nyolc órakor részt vettünk az óvoda udvarán tartott közös reggeli tornán. A nap folyamán az udvarunkon különböző mozgásos eszközöket helyeztek ki a kisgyermeknevelők. Padon húzódzkodás, mászóalagúton való bújás, focikapura rúgás is terítékre került. Ezen a napon elhozhatták a gyerekek saját járműveiket, amellyel versenyt is indítottunk nekik.

Június 17.-én tartottuk az óvodába ballagó bölcsődéseink Búcsú uzsonnáját. Megkezdtük a gyermekek érzelmi ráhangolódását, meghívót készítettünk velük, meglátogattuk a leendő óvodai csoportjukat, a Napraforgó, a Katica és a Kisvakond csoportot. Itt megismerkedhettek a csoportszobával, játékokkal, az óvó nénikkel, dajka nénikkel, pedagógiai asszisztensekkel. Sokat énekeltünk, mondókáztunk a csoportban, a nevelési év során tanult kedvenceket ismételtük. A ballagótarisznyába homok, pogácsa, csoportkép és egy névre szóló oklevél is került. A ballagásra a kisgyermeknevelők ajándékot is készítettek a kisgyermekeknek. A Búcsúuzsonna nagyon jó hangulatban telt el. A mondókázás,

éneklés után átadtuk a kisgyermekeknek a ballagó tarisznyákat, majd következett a várva-várt uzsonna a sok finomsággal.

Július – Augusztus nyári időszak. Tervezett heteinket lezártuk júniusban, a továbbiakban a szabad játék, csoportszobai és udvari nyári játékok színesítik a mindennapjainkat.

A mini bölcsőde dekorációja mindig az aktuális évszakhoz, jeles naphoz, ünnephez igazodott. A bölcsőde dolgozói közösen díszítik fel a termeket, igényes, minőségi dekorációkkal hangolva mindenkit az egyes eseményekre.

8. **Intézményi kapcsolatok**

8.1 A bölcsődén belüli együttműködés

A mini bölcsődében elsődleges szempont a szülőkkel, családdal való szoros kapcsolattartás. Módszertani alapelveinket követve értékteremtő számunkra, hogy olyan partneri kapcsolatot tudjunk velük ápolni, ami a kölcsönös tiszteleten, bizalmon alapul, elősegítve a gyermek fejlődését. Így tudunk hatékonyan dolgozni, közösen megteremteni azokat a feltételeket, amelyben a legoptimálisabb a kisgyermekek testi, érzelmi, értelmi és szociális fejlődése. Minden lehetőséget kihasználunk ennek érdekében.

A kapcsolattartás formái és megvalósulása

Szülői értekezlet

- 2025. szeptember 09.
- 2025. szeptember 10.
- 2026. január 20.
- 2026. január 21.
- 2026. június 11.

Bölcsődecsipegető

- 2026. augusztus 27. Pillangó csoport
- 2026. augusztus 28. Süni csoport

Családlátogatások

- 2025. augusztus 29.
- 2025. szeptember 12.
- 2026. január 16.

Szülőcsoportos beszélgetések

- 2025. november 25. Pillangó csoport Téma: beszoktatás hatása
- 2025. november 26. Süni csoport Téma: Nevelési helyzetek
- 2026. február 25. Süni csoport Téma: Nevelési helyzetek
- 2026. június 03. Összevont csoporttal Téma: Átmenet a bölcsődéből az óvodába.

Fogadóórák, a gyermekek fejlettségi területeinek megfigyelésen alapuló összefoglalója

- November
- Február
- Május

Egyéni beszélgetések

- Igény szerint felmerülő időben

Napi kapcsolattartás

- Reggeli bevételkor és délutáni hazaadáskor történő rövid tájékoztatás a gyermek napjáról.

Családi füzet

- Írásos tájékoztató a gyermek beszoktatásáról fejlődéséről, az egyes programokról.

Családi napok:

- 2025. október 17. Őszi mulatság
- 2026. március 25. Tavaszi családi délután

További írásos tájékoztatás faliújság, zárt Facebook csoport.

A belső kommunikáció nemcsak a szülőkkel történik, hanem a bölcsőde és az intézmény munkatársai között is. Intézményi nevelői értekezleteken veszünk részt a főigazgató által megjelölt időpontokban. Minden hónap elején csoportmegbeszélést tart a szakmai vezető, melyen felvázolja az érintett hónap feladatait, eseményeit. Megtörténik a feladatok leosztása, a felelősök kiválasztása.

A szakmai vezető tájékoztatja a főigazgatót az esetlegesen felmerülő eseményekről, problémákról, megoldandó feladatokról. A kisgyermeknevelők és a dajkák folyamatosan megosztják egymással a fedetlen munkaidőben történt eseményeket, történéseket.

8.2 **Az együttműködéssel érintett szervek**

Negyedévente a védőnő tisztasági szűrés keretében megnézi a gyerekeket, emellett megbeszélhetjük egyes gyermekek fejlődését is.

Az intézményben heti rendszerességgel dolgozó gyermekpszichológus munkája nagy segítség a számunkra. A csoportban való megfigyelései segítenek az egyes esetek kezelésében, illetve átirányíthatjuk hozzá a szülőket, a gyermekeknél felmerülő nevelési helyzetek oldásának, segítésének érdekében a szülő beleegyezésével.

A bölcsőde-óvoda közötti átmenet zökkenőmentessé tétele érdekében olyan tartalmi kapcsolatot építettünk ki az óvodával, melynek során megismerhetjük, segíthetjük egymás nevelőmunkáját. Az együttműködés formái: csoportlátogatások, tapasztalatcserék. Az óvodába kerülő gyermekek szüleinek tájékoztatása. Az óvónők látogatása a bölcsődében. A leendő óvodába menő bölcsődések átvitele az óvodai csoportba. közös programokon való részvétel.

9. **Záró gondolatok**

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Alapvető szempont, hogy a bölcsődei élet a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására elfogadó, érzelmi melegséggel, megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Fontosnak tartjuk munkatársaink folyamatos képzését, a szakmai tapasztalatok egymás közötti megosztását, a kommunikációs készségek erősítését. A kommunikáció nagyon sarkalatos pontja munkánknak, hiszen csakis a jó kommunikáció útján tudunk előre haladni, megnyerve a szülői, gyermeki bizalmat, mely nagyban segíti a kisgyermek beilleszkedését, érzelmi biztonságának kialakulását, mely hatással van harmonikus fejlődésére.

A jó minőségű munka csak olyan munkakörnyezetben valósulhat meg, ahol a munkatársak jó munkakapcsolatban dolgoznak. Fontos szempont számunkra, hogy megismerjük egymás erősségeit és gyengeségeit egyaránt. Majd az erősségekre építve, a gyengeségeket erősítve alakítsunk ki egy szakmailag és emberileg is jól működő csapatot. A kisgyermeknevelés terén szükség van olyan szakemberekre, akik hivatástudattal, magas szintű szakmai tudással, megfelelő kommunikációs készségekkel rendelkeznek. Lényeges, hogy a bölcsődei dolgozók tudatában legyenek felelősségüknek, kellő feladattudattal és önismerettel rendelkezzenek. A pályakezdő kisgyermeknevelő és bölcsődei dajka beilleszkedését, szakmai ismereteinek gyarapítását és ezek gyakorlatba való átültetését kiemelt feladatunknak tartjuk.

Célunk, hogy a ránk bízott gyermekek biztonságban érezzék magukat, a szülők nyugodtan hagyják gyermekeiket a bölcsődében, hogy a mindennapokban hatékonyan tudják munkájukat elvégezni. A szülők elégedettek legyenek a jól kialakított környezettel, felszereltséggel, a mini bölcsődében folytatott nevelési – gondozási munka minőségével, munkatársaink pedig örömmel jöjjenek dolgozni és érezzék, hogy lelkiismeretes munkájuk megfelelő elismerésben részesül. Bízunk benne, hogy bölcsődénk jó híre továbbra is vonzóvá teszi a kisgyermekes szülők számára gyermekük bölcsődei ellátásának igénybevételét.

Szabadegyháza, 2026.08.31.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Szabadegyházai Óvoda – Mini Bölcsőde és Konyha irattárában ….....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték a 2025/2026. nevelési év beszámolóját.

Kelt: Szabadegyháza, 2026. augusztus 31.

….....
szülői szervezet vezetője

A Szabadegyházai Kincsem Óvoda –Mini Bölcsőde és Konyha irattárában ….....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte a 2025/2026. éves beszámolóját.

Kelt: Szabadegyháza, 2026. augusztus 31.

….....
fenntartó PH

A Szabadegyházai Óvoda – Mini Bölcsőde és Konyha nevelőtestülete: ….....%-os arányban, a 2026. augusztus …..... kelt nevelőtestületi határozata alapján a 2025/2026. nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Szabadegyháza, 2026. augusztus 31.

….....
főigazgató PH

Az óvoda irattárában a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattárazni.